

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының «55 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе.

Принято на заседании
совета педагогов
от «02» сентября 2024 года,
протокол № . 1

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 55

комбинированного вида»



Н.В. Шлычкова

**Годовой календарный
учебный график
на 2024-2025 учебный год**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в МАДОУ "Детский сад № 55 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с документами

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- СанПиН - 2.4.1.3049-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Устав МАДОУ № 55.

- Приказ Управления образования г. Казани от УО ИК МО г. Казани от 18.07.2024 г. № 686/02-05-02 "Реестр организаций, осуществляющих театрализованную и иную культурно-просветительскую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях г. Казани".

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя - режим работы МАДОУ № 55 и примерный режим дня на холодный и теплый периоды года; - продолжительность учебного года.

| Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 55 | периоды | количество недель |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| Адаптационный период в группах д/с | 02.09.2024 - 14.09.2025 | 2 |
| Учебный период | 16.09.2024 - 29.12.2024 | 15 |
| Творческие недели | 3-5.11.2024, 31.12.2024 - 08.01.2025 | 1,5 |
| Учебный период | 09.01.2025 - 21.04.2025 | 14,5 |
| Диагностический период | 22.04.2025- 05.05.2025 | 2 |
| Учебный период | 06.05.2025- 31.05.2025 | 4 |
| Итого | | 39 недель |
| Учебный год | | 35,5 недель |

| | | |
|---|-----------------------|-------------------------|
| Диагностический период (мониторинг) | | 2 недели |
| Творческие недели | | 1,5 недели |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2025-31.08.2025 | 13 недель |
| Всего | | 52 недели в году |
| Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 55 | периоды | количество недель |

Годовой календарный учебный график обсуждается педагогическим советом МАДОУ № 55, принимается на общем собрании коллектива ДОУ и утверждается приказом заведующей МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые при необходимости в годовой календарный учебный график, должны быть утверждены соответствующими приказами заведующей МАДОУ № 55 по согласованию с учредителем и доведены до сведения всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;

- работа групп - с 07.30 до 18.00 - 10,5 часов - 11 групп.

Дополнительные часы работы организованы для группы продленного дня (ГПД) - 06.30

07.30 и 18.00 - 18.30.

2. Общий режим для воспитанников.

Холодный период года (10,5 часов)

| | |
|---|--|
| Утренняя прогулка, прием детей, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (на воздухе при благоприятной погоде) | 07.30 – 08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.25 – 08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности | 08.50 – 09.00 |
| Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях (не более 30 минут каждая, перерыв не менее 10 минут) | 1, 5 часа с перерывами между занятиями не менее 10 минут |
| Второй завтрак (в перерыве между образовательной деятельностью) | 10.10 - 10.20 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка*. Возвращение с прогулки *(время прогулки детально указано в режиме дня каждой группы в соответствии с расписанием НОД) | 11.00– 12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |

| | |
|--|---------------|
| Подъем, воздушные, закаливающие и гигиенические процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Самостоятельная детская деятельность, игры, общение, кружковая деятельность, конструктивная деятельность, чтение художественной литературы | 15.15 – 15.45 |
| уплотненный полдник | 15-30-15.45 |
| Самостоятельная детская деятельность, игры, общение, кружковая деятельность, конструктивная деятельность, чтение художественной литературы | 15.45 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой | 17.00 - 18.00 |

В ГПД в дополнительные часы осуществляется работа по уходу и присмотру (игры, беседы).

Теплый период года (10,5 часов)

| Режимные процессы | Время |
|---|---------------|
| Прием детей, утренняя прогулка, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 07.30 - 08.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 08.30 - 09.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры | 09.00 - 11.30 |
| Второй завтрак | 10.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры | 11.30 - 12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.00 - 12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30 - 15.10 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Полдник | 15.10 - 15.30 |
| Самостоятельная деятельность | 15.30 - 15.50 |
| Уплотненный полдник | 15.50 - 16.20 |
| Развивающие игры. Прогулка. Постепенный уход детей домой | 16.20 - 18.00 |

В ГПД в дополнительные часы осуществляется работа по уходу и присмотру (игры, беседы).

Кроме того, в каждой группе есть конкретный режим на день проведения праздников или развлечений и на ненастную погоду.

Закрепление воспитателей и специалистов за группами.

| № группы | Возраст Детей | Воспитатели | Воспитатели | музыкальный руководитель |
|----------|---------------|------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 | старшая | Миряшкина М.В. | Габбасова А. Н. | Измайлова Л.Л. |
| 10 | младшая | Фомина Н.М. | | Гайнутдинова Ф.Р. |
| 2 | младшая | Хафизова Л.И. | Никиташина М.А. | Измайлова Л.Л. |
| 7 | старшая | Гибадуллина Р.Р. | | Гайнутдинова Ф.Р. |
| 3 | подг к школе | Хасаншина Г.Р. | Якупова Л.М. | Измайлова Л.Л. |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------|----------------|-------------------|
| 5 | младшая | Камалутдинова Л.К. | | Измайлова Л.Л. |
| 11 | подготовительная к школе группа | Гибадуллина Р.Р. | Кириллова О.А. | Гайнутдинова Ф.Р. |
| 9 | младшая | Закиева М.М. | | |
| 8 | средняя | Хайруллина Э.А. | | Гайнутдинова Ф.Р. |
| 6 | средняя | Галкина И.В. | | Измайлова Л.Л. |
| 4 | средняя | Дорогова Е.Б. | Миронова Т.М. | Измайлова Л.Л. |

3. Количество и продолжительность занятий. (Реализация содержания программы по обучению татарскому языку реализуется в режиме взаимодействия взрослого и детей в режимных моментах в соответствии с циклограммой работы педагога, режимом дня и расписанием ОД).

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------|---------|-------|-------|--------------|---------|-------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| первая младшая группа № 10 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим | | | | | | | 1 | | | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | 1 | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | 2 |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | - рисование | | | | | 1 | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | | | 1 | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | физкультура | | 1 | | | | на свеж возд | | | | 1 |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | В режиме дня 3 раза в неделю | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | Итого занятий в неделю | | 10 | | | | | | | | |
| Длительность НОД | | 15 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | | 30 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | | 2 ч. 30 мин | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|----------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Вторая младшая группа № 2 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим | | | | | | | 1 | | | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | 1 | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | 1 | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | - рисование | | | | | | | 1 | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | 1 | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1 | | | | 1 | | | | | 1на св.в |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | В режиме дня 3 раза в неделю | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | Итого занятий в неделю | 10 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 15 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 30 минут | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 2ч.30 минут | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Вторая младшая группа № 9 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим | | | | | | | | | | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | 1 | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | 1 | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | - рисование | | | | | 1 | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | | | 1 | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1на св. возд | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | В режиме дня 3 раза в неделю | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | Итого занятий в неделю | 10 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 15 минут | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в день | 30 минут | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в неделю | 2ч.30 минут | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|---------------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Мл группа №5 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим | | | | | 1 | | | | | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | 2 |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | - рисование | | | | | | | | | 1 | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | 1 | | | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | физкультура | | | 1 | | | | 1 | | | на свеж. возд |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | В режиме дня 3 раза в неделю | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Итого занятий в неделю | 10 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 15 минут | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в день | 30 минут | | | | | | | | | |
| | Длительность образовательной нагрузки в неделю | 2 ч. 30 мин | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|-------------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Средняя группа № 8 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим, | | | | | | | 1 | | | |
| | - ФЭМП | | | | | 1 | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи | 1 | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | - рисование | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | | | 1 | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | физкультура | | 1 | | | 1 | | | | | 1НА СВ В |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 3 раза в неделю в режиме дня | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | Итого занятий в неделю | 10 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 20 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 40 минут | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 3 ч. + 40 мин | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|---------|------------|-------|------------|---------|-------------|---------|-----------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Средняя группа № 6 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | - ознакомление в окружающем/логопедия | | | | | | | 1 | | | |
| | - ФЭМП | 1 | | 1 | | | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи/логопедия | | | 1 | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | - рисование | | | | | | | | | 1 | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | 1 | | | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | физкультура | | | 1 | | | | 1 | | | 1 на св.в |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 1 во второй половине дня и 2 в режиме дня | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | Итого занятий в день | 2 + 1 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | |
| | Итого занятий в неделю | 10 + 1 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 20-25 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 45 мин/ 20 | | 45 мин + 25 | | 45 мин +20 | | 45 мин +20 | | 45 мин + 20 | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 4ч 05 мин - 5ч 30мин | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|---------|-------------|-------|------------|---------|-------------|---------|---------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Старшая группа № 1 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим/логопедия | | | | | | | | | | |
| | - ФЭМП | | | | | 1 | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи/логопедия | | | 1 | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | 1 | | | |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | - рисование | 1 | | | | | 1 | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | | | 1 | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1 | | | | 1 | | | | 1 | на возд |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 1 во второй половине дня + 2 в режиме дня | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 1 | | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 | |
| | Итого занятий в неделю | 10 + 1 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 20-25 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 45 мин + 20 | | 45мин/20 | | 45 мин + 20 | | 45мин + 25 | | 45 мин + 20 | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 4ч 05 мин - 5 ч 30 мин | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|---------|----------|-------|-------------|---------|-------------|-----------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Старшая группа № 7 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим/логопедия | | | | | | | 1 | | | |
| | - ФЭМП | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи/логопедия | | | 1 | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте | | | | | | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | - рисование | | | | | | | | | 1 | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | 1 | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | физкультура | | | 1 | | | | 1 | | 1 на возд | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 1 во второй половине дня + 2 в режиме дня | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | 1 | | | | | | | | |
| | Итого занятий в день | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 2 |
| | Итого занятий в неделю | 10 + 1 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 20-25 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 45 мин + 20 | | 45 мин + 25 | | 45мин/20 | | 45 мин + 20 | | 45 мин + 20 | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 4ч 05мин - 5 ч 30 мин | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|---------|------------|-------|-------------|---------|-------|---------|-------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Подготовительная группа № 3 | Познавательное развитие | | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим/ логопедия | | | | | | | | | | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | | |
| | - развитие речи/ логопедия | 1 | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте/ логопедическое | | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Художественно-эстетическое | | | | | | | | | | |
| | - музыка | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | - рисование | 1 | | | | | | 1 | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | 1 | | | | | |
| | Физическое развитие | | | | | | | | | | |
| | физкультура | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 2 + 1 в режиме дня | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | Итого занятий в день | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | |
| | Итого занятий в неделю | 14 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 30 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 1 ч 30 мин | | 1 ч 30 мин | | 1 ч 30 мин | | 1 ч. 30 мин | | 1 ч | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 7 ч + 1ч30мин | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------|---------|------------|-------|------------|---------|----------|---------|---------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Подготовительная группа № 4 | Познавательное развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим/ логопедия | | | | | | | | | 1 | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП | | | | | | | 1 | | | |
| | Речевое развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи/ логопедическое | 1 | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте/ логопедическое | | | | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | | | | | 1 | |
| | - рисование | | | | | 1 | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | 1 | | | |
| | Физическое развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | физкультура | | | 1 | | | | 1 | | 1 | на св.в |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 2 + 1 в режиме дня | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Итого занятий в день | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | | |
| Итого занятий в неделю | 14 | | | | | | | | | | |
| Длительность НОД | 30 минут | | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 1 ч 30 мин | | 1 ч. 30 мин | | 1 ч 30 мин | | 1 ч 30 мин | | 1 ч | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 7 ч + 1ч 30мин | | | | | | | | | | |

| группы | Циклы занятий | Количество занятий | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|----------|------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|------------------|
| | | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница | |
| | | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол | 1 пол | 2 пол |
| Подготовительная группа № 11 | Познавательное развитие | 3 | | | | | | | | | |
| | - ознакомление с окружающим/ логопедическое | | | | | | | | | 1 | |
| | - ФЭМП | | | 1 | | | | | | | |
| | - познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП | | | | | | | 1 | | | |
| | Речевое развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | - развитие речи/ логопедическое | 1 | | | | | | | | | |
| | - чтение художественной литературы | | | | | | | | | | |
| | - обучение грамоте/ логопедическое | | | | | 1 | | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 4 | | | | | | | | | |
| | - музыка | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | - рисование | | 1 | | | | | | | | |
| | - лепка/ аппликация | | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | 2 | | | | | | | | | |
| | физкультура | | | 1 | | | | 1 | | | 1 на возд |
| | Социально-личностное развитие | Ежедневно в различных видах деятельности | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | 2 +1 в режиме дня | | | | | | | | | |
| | Татарский язык | | | 1 | | | | 1 | | | |
| | Итого занятий в день | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 2 | |
| | Итого занятий в неделю | 14 | | | | | | | | | |
| | Длительность НОД | 30 минут | | | | | | | | | |
| Длительность образовательной нагрузки в день | 1 ч 30 мин + 30 мин | | 1 ч 30 мин | | 1 ч | | 1 ч 30 мин | | 1 ч 30 мин | | |
| Длительность образовательной нагрузки в неделю | 7 ч + 1ч 30 мин | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

**Мероприятия, проводимые в ДОУ, в т.ч. посвященные различным событиям,
праздникам, знаменательным датам.**

| месяц | Название мероприятия | Возрастные группы | Форма проведения |
|----------|---|---|--|
| август | Родительские собрания | Все возрастные группы | Общие и групповые собрания |
| сентябрь | День Знаний | Средняя, старшая, подготовительная | Развлечение на открытой площадке |
| | Красный! Желтый! Зеленый! | старшая, подготовительная группы | Развлечение на открытой площадке |
| октябрь | С Днем мудрости, добра и уважения | Средняя, старшая, подготовительная группы | Концерт с участием воспитанников, сотрудников, родителей |
| | Дары Осени! | Все возрастные группы | Выставка поделок из сезонного природного материала детей и родителей |
| | «Здравствуй, Осень золотая - Осенняя ярмарка» | Средняя, старшая, подготовительная группы | Праздничные утренники |
| | Посвящение в Дошколята! | Младшие группы | Развлечение |
| ноябрь | Все профессии хороши, выбирай на вкус | Все возрастные группы | Тематическое (итоговое) развлечение |
| ноябрь | Моя мама - самая спортивная! | подготовительные группы | Тематическое (итоговое) развлечение |
| декабрь | «Наряд для Елочки» | Все возрастные группы | Новогодние поделки-игрушки |
| | Новогодняя сказка | Все возрастные группы | Праздничные утренники |
| январь | Прощание с Елкой | Все возрастные группы | Развлечение |
| | Музыка татарских композиторов - детям | Подготовительные группы | Музыкальная гостиная с участием учеников ДМШ № 10 |
| февраль | Муса Джалиль – человек и поэт! | Подготовительные группы | Тематическое мероприятие |
| | Книги родного языка* (День родного языка) | Все возрастные группы | Тематические (итоговое) мероприятия с детьми и родителями |
| | «Зарница» | Подготовительные группы | Спортивный праздник для детей и родителей на воздухе |
| март | Масленица | Все возрастные группы | Тематическое развлечение на воздухе |

| | | | |
|--------|---|--|-------------------------------------|
| | 8 марта – международный женский день | Все возрастные группы | Утренники |
| | СПРОСИТЕ НАС, ОТКУДА МЫ... | Младшие и средние группы Старшие и подготовительные группы | Проект Проект |
| | Весна – красна! | Младшие, средние, старшие группы | Утренники |
| | Г.Тукай и в наших сердцах | Подготовительные группы | Музыкально-литературное развлечение |
| май | День Победы | Все возрастные группы | Праздничный концерт |
| | «До свидания, «Семицветик!»» 23.05.25 – 3 группа 24.05.25 – 4 группа 28.05.25 – 11 группа | Подготовительные группы | Выпускной утренник |
| | «Скоро лето!» (Смотр участков) | Все возрастные группы | Конкурс |
| июнь | «Здравствуй, Лето!» | Все возрастные группы | Развлечение на воздухе |
| | «В гостях у сказок А.Пушкина» | Все возрастные группы | Тематическое развлечение |
| | День России | Все возрастные группы | Тематический праздник |
| | «Сабантуй!!!» | Все возрастные группы | Фольклорный праздник |
| июль | «День семьи, любви и верности!» | Все возрастные группы | Развлечение для детей и родителей |
| | «Зеленый огонек» (ПДД) | Все возрастные группы | Тематическое развлечение |
| август | Малые летние спортивные игры | Все возрастные группы | Спортивный праздник |
| | День Российского флага | Все возрастные группы | Тематическая ОД |
| | «С днем рождения, Казань!» | Все возрастные группы | Тематическое развлечение на воздухе |

(* - по проекту)

Сотрудничество со сторонними организациями.

Сотрудничество со сторонними организациями осуществляется в соответствии с приказом УО ИК МО г. Казани от 18.07.2024 г. № 686/02-05-02 "Реестр организаций, осуществляющих театрализованную и иную культурно-просветительскую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях г. Казани".

Цель сотрудничества - развитие познавательной сферы, художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их нравственное воспитание, формирование основ экологической культуры, решение прочих культурно-воспитательных задач.

Мероприятия сторонних организаций проводятся 1-2 раза в месяц в соответствии с календарно-тематическими планами и воспитательными задачами, стоящими перед педагогическим коллективом.

График мероприятий, проводимых сторонними организациями, в МАДОУ принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим МАДОУ на учебный год.

Мероприятия организуются на основании договоров между учреждением и творческими группами, организующими мероприятия (0+), актов согласования цен между родителями и творческими коллективами. Все необходимые документы, подтверждающие соответствие требованиям законодательства и СанПиН, руководителями коллективов представлены в юридическую службу УО ИК МО г. Казани.

График проведения мероприятий сторонними организациями
на 2024-2025 учебный год.

| месяц | Название и вид мероприятия | Название творческого коллектива | Сведения о руководителе |
|--|--|--|-----------------------------------|
| -19.09.2024г. -15.11.2024г. - 19.03.2025г. - 20.06.2025г. | – кукольные спектакли | театр "Аленкины сказки" | Иванова Ю.П. |
| - 11.10.2024 - 23.01.2025 - 21.08.2025 | "Серая шейка" "Волшебный снег" | Театр "Акварелька" | Романова Е.Н. |
| 04.12.2024 | научное шоу | научное шоу | ИП Федоровская Юлия Евгеньевна |
| 18.01.2025 | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста - лекции о птицах и диких животных | Передвижная зоовыставка "Серебряное копытце" | Ерыкалова Е.В. |
| 14 апреля, 2025 | опыты, фокусы | "научное шоу" | ИП Федоровская Юлия Евгеньевна |
| 15.05.2025 | Театр Кукол | | Театр кукол |

| | | | |
|------------|-------------|--|------------------------|
| | | | "Алина" |
| 15.07.2025 | театр кукол | | Театр кукол "Алина" |

Продолжительность мероприятий не противоречит требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 (пункт XI. п.п. 11.11)..

С целью закрепления просмотренного, воспитания личностных качеств детей, развития навыков анализа и обобщения в режиме дня с ними проводятся беседы, организуется образовательная деятельность по итогам проведенных мероприятий.

Знания, полученные после просмотра мероприятий зрелищно-познавательного характера, мониторингу не подлежат.

Фото и видео съемка воспитанников МАДОУ.

По запросам родителей (законных представителей воспитанников МАДОУ) в целях оформления портфолио ребенка, создания фотохроники его пребывания в период дошкольного детства в детском саду возможна организация услуг фотографа и оператора.

Согласно письма УО ИК МО г. Казани от 26.07.2022 г. № 679/02-05-02 "заключение гражданско-правовых договоров о проведении фотосъемок относится к компетенции руководителей образовательных учреждений. Согласование с Управлением образования г. Казани не требуется". Договор возможно с организацией и (или) индивидуальным предпринимателем по решению общественного объединения родителей.

Согласно требований, фотограф (ИП или представитель ИП) или организация должны представить руководителю образовательной организации:

- медицинскую книжку на каждого представителя, чьими силами будут непосредственно проводиться мероприятия по фотосъемке детей;
- справку об отсутствии судимости.
- договор сотрудничества,
- тематика фотографий и т.п.